

**Аннотация к рабочей программе воспитателя по обучению татарскому языку МБДОУ Детский сад №26 «Семицветик» комбинированного вида  
ЕМР на 2017-2018 учебный год**

Настоящая рабочая программа воспитателя по обучению татарскому языку Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №26 «Семицветик» ЕМР на 2017-2018 учебный год разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, на основе программы —Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду (авторы: З.М.Зарипова, Р.Г. Кидрячева и др.) и “Туган телдә сөйләшәбез” –авторы Ф.К. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова (4-5), З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева (5-7).

Рабочая программа педагога рассчитана на один учебный год с 1 сентября 2017 г. по 31 мая 2018 г., для детей с 4-7 лет по обучению татарскому, родному языкам.

УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности и в семье.

Актуальность проблемы обучения татарскому языку в детском саду обусловлена практической потребностью, в связи, с чем возникает необходимость теоретических и практических разработок, которые могут быть положены в основу совершенствования учебно-методических комплектов по татарскому языку. Программа разработана для детей 4-7 лет, не владеющих татарским языком и родной язык для детей татар.

Специальный цикл НОД рассчитан на 3 года обучения.

**УМК “Говорим по-татарски”**

**Образовательно-воспитательные задачи.** Основная задача обучения татарскому языку в детском саду-формирование и развитие первоначальных умений и навыков. Программой обучения детей татарскому языку предусмотрено для детей к 7 годам жизни задачи: умение воспринимать татарскую речь на слух и принимать участие в несложном диалоге. Они должны научиться различать на слух повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Уметь отвечать на вопросы воспитателя, товарищей, на основе изученного материала. Уметь переводить слова и предложения с русского на татарский и наоборот.

**Средства используемые при обучении татарскому языку:**

- Разработки НОД, диагностический материал.
- Звуковая наглядность (аудио, анимационные сюжеты, мультфильмы).
- Наглядный материал (демонстрационные и раздаточные картинки, игры с движением и музыкой, материал для театрализованной деятельности)
- Пиктограммы.
- Количественная наглядность (макеты, муляжи, игрушки)
- Интерактивные игры.
- Рабочие тетради.
- Компьютер.

### **Программа состоит из трёх проектов.**

Перед каждым проектом ставится цель и задачи.

#### **“Минем өем” (Мой дом) проекты (4-5 лет).**

Развивать интерес к татарскому языку и желание на нём общаться.

Задачи: 1. Развивать и активизировать словарный запас.

2. Уметь участвовать в простом диалоге. Развивать внимание и память.

3. Воспитывать уважение и уметь слушать собеседника.

Лексический минимум—62 слова и речевых образца.

Занятия проводятся 3 раз в неделю, в течение года—105 НОД.

Продолжительность занятий 15-20 минут.

#### **“Уйный–уйный үсәбез” (Растём играя) проекты (5-6 лет).**

Цель: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Задачи: 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.

3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

Лексический минимум—45 слов и речевых образца.

Занятия проводятся 3 раз в неделю, в течение года—105 НОД.

Продолжительность занятий 20-25 минут

#### **“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” (Мы уже теперь большие, дорога ведет нас в школу) проекты (6-7 лет).**

Цель: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләренә төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

Задачи: 1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенң сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Лексический минимум—60 слов и речевых образца.

Занятия проводятся 3 раз в неделю, в течение года—105 НОД.

Продолжительность занятий 25-30 минут.

### **“Туган телдә сөйләшәбез” укыту-методик комплекты**

“Туган телдә сөйләшәбез” укыту-методик комплекты балалар бакчасында уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә татар балалары белән эшләү өчен тәкъдим ителә. Шуннан чыгып төркемнәрендә тәрбияләнүче балаларга ана телен өйрәтү өчен эш программасына түбәндәге максат, бурычлар билгеләнә.

**Максат:** Балаларны информатив–коммуникатив технологияләр куллануы ана телдә дәрәҗә һәм яхшы итеп сөйләшергә өйрәтү.

Бурычлар:

1.Тел системасының фонетик, лексик, грамматик төзелеше дәрәжэләрен формалаштыру.  
Бәйләнешле сөйләмне мөстәкыйль фикер йөртү нәтижәсе буларак үстерү.  
Тел һәм сөйләм күренешләрен аңлау (тоемлау) сәләте булдыру.

### **Эш барышында кулланыла торган әдәбият:**

#### **I.Программалар**

- 1.Зарипова З.М.Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү.
- 2.Шаехова Р.К “Сөенеч”

#### **II.Методик кулланмалар**

- 1.Закирова К.В.Әй уйныйбыз, уйныйбыз
- 2.Закирова К.В. Эткәм-әнкәмнең теле
- 3.Закирова К.В. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе Казан 2013
- 4.Закирова К.В.Балачак-уйнап-көлеп уйнар чак.
5. Закирова К.В. Уйный-уйный үсәбез.
- 6.Зарипова З.М.Непосредственно образовательная деятельность в д\с.Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге
- 7.Зарипова З.М.Үстерешле уеннар
- 8.Зарипова З.М.Татарча сөйләшәбез. (4-5)Методик кулланма —Минем өем||
- 9.Зарипова З.М.Татарча сөйләшәбез. (5-6) Методик кулланма —Уйный-уйный үсәбез||
- 10.Зарипова З.М.Татарча сөйләшәбез. (6-7) Методик кулланма —Без инде хәзер зурлар,мәктәпкә илтә юллар||
- 11.Зарипова З.М. Туган телдә сөйләшәбез (5-7) .
- 12.Хазратова Ф.В Туган телдә сөйләшәбез (4-5).
- 13.Шаехова. Р.К. Раз-словечко, два словечко Занимательное обучение татарскому языку.III.Әдәбият-хрестоматия
- 14.Закирова К.В.Балачак аланы
- 15.Закирова К.В.На поляне детства